

	<b>17 de març</b>			
	<b>CONFERÈNCIES</b>			
<b>16.15- 17 h</b>	Cambios necesarios en la educación en ciencias, Vicente Talanquer			
<b>17 -17.45 h</b>	Un laboratori de Física a la butxaca de l'alumnat, Lorenzo Ramírez			
	<b>SESSIONS PARAL·LELES</b>			
<b>17 -17.45 hSessions paral·leles (30 min + 15 min de debat)</b>	Ayudando a los nuevos exploradores, José Viñas	Connectar la indagació a l'aula amb els models científics, Marcel Costa i Silvia Lope	Ensenyar ciències amb ciències, Rut Jiménez i Digna Couso	
	<b>PRESENTACIÓ D'EXPERIÈNCIES</b>			
<b>AULA 1</b>	18.50 h 1.1. Experiències científiques amb globus, Rafael García	19.15 h1.2. Crear propostes en lliure elecció a 0-6, Montse Pedreira	19.40 h 1.3 Una caja de experimentos para el período de confinamiento, Giorgio Hausermann y otros	19.15h 1.4. Quines meravelles, quins secrets s'amaguen en un raig de llum? Joan Aliberas
<b>AULA 2</b>	18.50h 1.5. STIM (Schools Tune Into Mars), Xavier Juan i Anna Angisano	19.15h- 1.6. Recursos de microbiologia per a secundària, Josep Marlés	19.40 h.- 1.7. La immunologia de la Covid-19 per als alumnes de 1r cicle de l'ESO, Yago Arribas	20.05 h 1.8. Terra sísmica: un escape room sobre terratrèmols, David Brusi, professor de la Universitat de Girona
<b>AULA 3</b>	18.50h 1.9. Els blocs, una nova eina pedagògica al servei de la Física, Tavi Casellas	20.05h 1.10. Treballs Pràctics de Física i Química, Anicet Cosialls	19.40h 1.11. Física i música: Per què una mateixa nota sona diferent si la toquem amb diferents instruments?, Sandro Maccarrone	20.05 h.1.12. Químics de l'ESO ajuden a la policia, Laia Esplet, Fundació Collserola