

49a ESCOLA
D'ESTIU
2022



COL·LEGI OFICIAL DE DOCTORS
I LLICENCIATS EN FILOSOFIA I LLETRES
I EN CIÈNCIES DE CATALUNYA
El Col·legi de docents
i professionals de la cultura

De l'1 al 15 de juliol de 2022
En línia · Presencial · Semipresencial

L'Escola d'Estiu, una institució pedagògica

Quan ja enfilem les darreres setmanes del curs escolar, ho tenim tot a punt per obrir les portes de la 49a Escola d'Estiu del Col·legi, amb la qual enguany, després de dos anys de virtualitat obligada, reprenem el format presencial. Aquest no és un fet menor. Les escoles d'estiu, i la del Col·legi en particular, han contribuït significativament des dels seus inicis a la tasca de formació del professorat. Però amb un model d'organització singular que, en si mateix, aporta valor afegit al de la pròpia formació permanent: té lloc fora de la pressió del dia a dia de les aules, en un breu període de temps i en unes dates, al final del curs, que conviden no sols a l'anàlisi i a la revisió del que hem fet, sinó també a l'estímul per millorar amb il·lusió el que hem de fer, i esdevé un espai de trobada distès dels docents per a l'intercanvi d'inquietuds i experiències que connecta edats, llocs, persones, idees, maneres i coneixements, sota el paraigua de compartir una professió, la docent. Per això és important la recuperació de la presencialitat, perquè recuperem també la modalitat formativa singular i única.

A les portes d'aquesta nova edició de l'Escola d'Estiu, ve a tomb fer algunes reflexions sobre la formació contínua. La indispensable competència del professorat com a condició *sine qua non* per garantir, en qualsevol sistema, època o situació, una educació de qualitat, rigorosa, compromesa i eficaç, exigeix ineluctablement assegurar que el professorat accedirà a l'aula amb una sòlida formació inicial i la voluntat d'acréixer i renovar la seva competència professional amb una no menys sòlida formació contínua.

Aquesta formació contínua dibuixa un recorregut personal de compromís

amb la professió docent, variada i canviant, sempre a la cerca d'aquesta connexió entre fora i dins, el que sé i el que encara puc aprendre, entre la realitat i l'aula, la meua curiositat i les necessitats de l'alumnat, el fer individual i el fer col·lectiu, les meves mancances i la seva solució. És una necessitat davant el pas del temps i una mostra de fidelitat personal a una decisió presa fa un temps, de manera que es converteix en una corda que manté la tensió entre el que hem après i el que encara cal imprescindiblement aprendre. Els límits d'un docent són els límits de la seva formació i, per tant, avui ja no es pot exercir aquesta professió pensant només en la formació inicial, una frontera massa reduïda i segurament alterada.

Al llarg del temps hem mostrat el nostre compromís amb l'educació i amb la formació contínua, i l'Escola d'Estiu, que ha mantingut la seva vitalitat malgrat les adversitats, n'és

el màxim exponent. Tenim la voluntat de continuar per aquest camí amb impuls renovat, amb esforç i autoexigència, conscients de la necessitat de repensar contínuament el què i el com d'acord amb els reptes educatius i les exigències de formació de cada moment, i ho fem des de la nostra condició de col·legi de docents, que ens atorga coneixement directe i continu de la realitat docent, de la mà del Departament d'Educació.

La programació de l'Escola d'Estiu d'enguany és el resultat d'aquest esforç i compromís, plantejant noves idees, formulant nous projectes, introduint nous elements i formes d'organització. El format amb què s'ha plantejat és nou, fruit de l'experiència recent i amb la voluntat d'adaptar-lo a les noves

necessitats, i combina la formació presencial, preponderant, amb la semipresencial i la virtual. Aquest any, en el marc de la 49a Escola d'Estiu del Col·legi, inaugurarem la primera edició de l'Escola d'Estiu Josep Pallach, una iniciativa conjunta de la Fundació Josep Pallach i el Col·legi que se circumscriu en l'acord permanent de col·laboració establert entre ambdues institucions l'any 2021, que té la voluntat d'estendre la formació permanent dels docents, de manera presencial, a les comarques gironines. Cal destacar també la incorporació al programa d'un espai específic de reflexió: les primeres jornades Ser docent al segle XXI, que volen ser l'embrió d'un espai permanent per compartir, reflexionar i dialogar al voltant de la identitat professional docent: qui som, què fem i per què ho fem.

L'Escola d'Estiu, en el marc de la formació permanent, té perfil propi i objectius específics, per això, en sentit ampli, s'ha d'entendre com una "institució pedagògica". És l'espai comú dels docents on, des de la formació, comparteixen la professió i on, conscients d'això, el Col·legi aboca tota la seva energia a fer-ne un espai de gaudi professional. No és menys cert que els professionals de l'educació arribem a les acaballes del curs 2021-2022 esgotats: tres cursos de gestió d'una pandèmia, implantació de nous currículums, canvi de calendari escolar i, com a colofó, una obligatorietat de permanència als centres els matins de la primera setmana de juliol, que no afavoreix precisament el ple desenvolupament de les escoles d'estiu. No obstant això, estem convençuts que justament enguany l'Escola d'Estiu s'ha de viure com una oportunitat per desfer nusos, sedimentar experiències, gaudir del retrobament

i refermar el compromís individual i col·lectiu amb la professió docent. Des d'aquestes línies us convidem a participar-hi i us volem agrair la feina feta i la que fareu.

**Àlex Rocas Jordi
Degà**



[Preàmbul
i graella resum](#)

[Jornades
Ser docent al
segle XXI](#)

[49a Escola
d'Estiu. Oferta
formativa](#)

[Preguntes
freqüents](#)

[1a Escola
d'Estiu Josep
Pallach](#)

49a Escola d'Estiu: visió conjunta

Ja tenim a punt la 49a edició de l'Escola d'Estiu del Col·legi de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències de Catalunya, adreçada als docents.

La conferència inaugural «De la llengua no sexista al llenguatge inclusiu, ha servit d'alguna cosa?», anirà a càrrec de la lingüista M. Carme Junyent, el 29 de juny a les 18 h a la seu del Col·legi.

Enguany incorporem les jornades Ser docent al segle XXI i l'Escola d'Estiu Josep Pallach, una iniciativa conjunta amb la Fundació Pallach.

La formació contínua dels docents forma part del seu compromís amb l'educació i és indispensable per a una educació de qualitat.

Ens avala una llarga trajectòria amb un catàleg de continguts, eines, materials i recursos

adaptats en cada moment a les necessitats dels professionals de l'educació.

Els cursos són reconeguts dins el Pla de formació del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.

Us convidem a consultar-ne la informació detallada i a explorar-ne tots els detalls al nostre web cdl.cat.

	Del 4 al 8 de juliol	Del 6 al 14 de juliol	De l'11 al 15 de juliol	
PRESENCIAL	<p>223001 Connectem l'escriptura amb les emocions</p> <p>223001 Una nova manera de llegir que estimula l'alumnat a la lectura</p> <p>223209 L'Antígona de Sòfocles a Salvador Espriu</p>	<p>223000 Programació i avaluació competencial</p> <p>223007 El fenomen de la desinformació: eines i hàbits per ensenyar un bon consum</p> <p>223008 Recursos de comunicació per a entrevistes docents</p> <p>223100 La teoria de les virtuts a l'aula</p> <p>223201 Lectura d'Averno</p> <p>223210 Lectures prescriptives a segon de batxillerat. <i>Aigües encantades</i> i <i>La plaça del Diamant</i></p>	<p>223012 Projecte totalment transversal d'escacs a l'aula</p> <p>223314 Les arts es combinen i il·lustren els centres de secundària</p> <p>223503 Marc teòric, estratègies i recursos pràctics que permetin innovar l'aprenentatge matemàtic</p> <p>223902 Eines per a docents i per a la tutoria: educació emocional, coaching i resolució de conflictes</p>	<p>223202 Dones i donasses dins de la literatura catalana: una mirada memorialista</p> <p>223206 Dinamització de l'ús del català als centres</p> <p>223301 La ciutat grega i romana d'Empúries: actualització científica i didàctica</p> <p>223309 Patrimoni de proximitat: vides viscudes al barri</p> <p>223312 Tutankhamon, la seva època i la seva tomba. Una eina per a l'aprenentatge</p>
SEMPRESENCIAL	Tots els detalls al web cdl.cat			
VIRTUAL	<p>223003 Ensenyem jugant I</p> <p>223011 Introducció bàsica a l'aprenentatge basat en projectes (ABP)</p> <p>223010 Competency-Based Approach in EFL Lesson Planning</p> <p>223204 A journey of discovery of English culture through history, art and literature. Part 1</p> <p>223700 English Tech Tasks with a Twist</p> <p>223703 10 Eines 2.0: avalua en línia i crea continguts i espais per a les teves creacions TIC</p>	<p>223300 Dos segles de relacions històriques i culturals catalanogregues</p> <p>223304 El repte d'ensenyar la cultura clàssica avui</p> <p>223311 Viatgem a la Grècia catalana</p> <p>223313 Del Decret a l'aula de socials: Concreció curricular en el dia a dia</p> <p>223401 Recursos pràctics per a l'ensenyament de la física</p> <p>223404 L'evolució a la Terra</p> <p>223502 El repte de modelitzar i argumentar en química</p>	<p>223009 Socials digitals per a centenars</p> <p>223903 L'art de la paraula: comunicació assertiva</p>	<p>223004 Ensenyem jugant 2</p> <p>223005 Desenvolupament bàsic d'un projecte</p> <p>223200 Plurilingüisme als centres educatius</p> <p>223213 A journey of discovery of English culture through history, art and literature. Part 2</p> <p>223405 Química, un viatge a través de la experimentació y su historia</p> <p>223500 Recursos i materials manipulats per a l'aula de Matemàtiques de primària i secundària</p>

● Llengua i literatura ● Metodologia d'aula ● C. socials ● C. exp. i matemàtiques ● Eines de millora ● TIC ● Filosofia i ètica ● Escola d'Estiu J. Pallach

Certifica 30 h

Si vols ampliar la teva certificació a 30 hores, vàlida per al concurs de mèrits de la pròxima convocatòria d'estabilització de plantilles docents, així com per als estadis de promoció docent, matricula't a un dels cursos de 15 h i al curs 223013 - Jornades Ser docent al segle XXI: Qui som, què fem i per què ho fem?., Més informació pàgina 4.

Informació general

La quota d'inscripció: 70 € per als col·legiats i 105 € per a no col·legiats, inclou dos cursos. Si t'interessa fer un tercer curs, només hauràs de pagar un suplement de 25 euros.

Per formalitzar la inscripció a un o més cursos de l'Escola d'Estiu:

Afegeix el curs o cursos escollits a la cistella. Si escull dos cursos, el programa, automàticament, farà el càlcul de l'import, de manera que considerarà que el segon curs no té cost.

Primeres jornades Ser docent al segle XXI

Qui som, què fem i per què ho fem?

4 i 5 de juliol de 2022. Seu: Institució Cultura del CIC, Via Augusta, 205, Barcelona

Preàmbul

- Hi ha uns trets comuns en la identitat professional dels docents que exerceixen en les diferents etapes educatives, en les diferents tipologies d'ensenyaments i en els diferents contextos i entorns?
- Existeix una deontologia compartida sobre la professió docent?
- Oferim a la societat una imatge ajustada i fidel de la nostra identitat professional com a docents?

Preguntes de difícil resposta i que constaten la necessitat de continuar reflexionant sobre la professió, en totes les dimensions i situacions, per tal d'oferir una imatge clara i ajustada de qui som, què fem i, sobretot, per què ho fem.

Amb les jornades Ser docent al segle XXI, el Col·legi vol iniciar un espai de reflexió sobre la identitat professional del docent i la seva deontologia, i fer extensiva aquesta participació a tots els docents i futurs docents.

Iniciarem aquesta reflexió al voltant de quatre compromisos ètics de la professió:

1. La professió docent com a facilitadora en els processos d'aprenentatge. Compromís amb el coneixement.
2. La professió docent com a acompanyant en els processos de creixement. Compromís amb l'alumnat.
3. La professió docent en el context educatiu: organització, lideratge i participació als centres. Compromís amb la professió
4. La professió docent en l'entorn social: famílies, entorn i reptes. Compromís amb la societat.

Informació general

Adreçat a docents i futurs docents i al professorat de la formació inicial.

Hores: 15 h (10 h presencials més 5 h en format Moodle amb la lectura del codi i altres documents d'interès).

La tasca de reflexió estarà emmarcada per dues ponències que obren i tanquen les jornades al voltant de la funció docent i l'ètica deontològica:

- **Quina és la identitat professional del docent?**, a càrrec de Begoña Roman.
- **Ser docent al segle XXI**, a càrrec Joan Manuel del Pozo.

Entremig, tindran lloc quatre diàlegs emmarcats per un dels eixos definidors dels compromisos ètics de la professió.

Inscripció

Col·legiats: 70 €
No col·legiats: 105 €

Programa

En aquestes jornades volem redescobrir, repensar i readaptar la identitat professional dels docents i la seva consideració social i, alhora, debatre i reflexionar sobre la professió. Les jornades volen ser l'embrió d'un espai permanent per compartir, reflexionar i dialogar sobre aquestes qüestions: qui som, què fem i per què ho fem?

Dilluns, 4 de juliol

15.30 h Recepció i benvinguda

15.45 h Obertura

16.00 h Conferència inaugural

Quina és la identitat professional del docent?, a càrrec de Begoña Roman, professora de la UB

17.00 h Primer diàleg: La professió docent i el coneixement

El docent com facilitador en els processos d'aprenentatge

Pere Vilaseca, mestre

Xavier Serra, membre de l'Àrea de Pedagogia i Innovació de l'Escola Pia de Catalunya
Lutxi Almodóvar, directora de la Fundació Collserola

Moderador: Antoni Domènech, inspector d'educació

18.30 h Pausa

18.45 h Segon diàleg: La professió docent i l'alumnat

El docent com acompanyant en els processos de creixement

Josep Castillo, professor del departament de Pedagogia de la Universitat de Vic-UCC
Albert Bayot, director de l'Institut de Sarrià de Ter
Ricard Bahí, director acadèmic de la ICCIC

Moderador: Jacint Bassó, director de l'Escola BetàniaPatmos

Dimarts, 5 de juliol

16.00 h Tercer diàleg: La professió docent dins el centre educatiu

Organització, lideratge i participació

Anna Jolonch, professora de la Facultat d'Educació de la UB

Mercè Costa, directora de l'Institut Marta Mata de Montornès
Oriol Blancher, director de l'Escola IPSI

Moderadora: Judith Miró, directora de l'Institut Sant Quirze del Vallès

17.30 h Pausa

17.45 h Quart diàleg: La professió docent en l'entorn social

Famílies, entorn i reptes

Jordi Collet, professor titular de Sociologia de l'Educació a la Universitat de Vic

Gina Codinachs i Vila, exdirectora de l'escola La Sínia de Vic
Meritxell Ruiz, secretaria general de l'Escola Cristiana

Moderadora: Carme Panchón, professora de la Facultat d'Educació de la UB

19.15 h Pausa

19.30 h Conferència de cloenda

Ser docent al segle XXI, a càrrec de Joan Manuel del Pozo, professor emèrit de la UdG

Presenta: Antoni Domènech

20.30 h Cloenda

Certifica 30 h

Matricula't a un dels cursos marcats en blau i al curs Jornades Ser docent al segle XXI: Qui som, què fem i per què ho fem? o bé a dos cursos amb el mateix color.

Llengua i literatura

Dones i donasses dins de la literatura catalana

Abordarem la història de les escriptores dins de la literatura catalana amb un criteri que, podríem dir, historicista. El punt de partida serà la Renaixença, per arribar als nostres dies: de M. Josepa Massanés, poeta, a Montserrat Roig, narradora.

Carme Mas Morillas i Marta Pessarrodona Artigas
Presencial i virtual
De l'11 al 15 de juliol
D'11.30 a 14.30 h

La meva Mercè i altres contes. Una experiència sensorial

El curs vol analitzar com és viscuda l'autora i la seva obra per part dels docents i dels alumnes de secundària, per aconseguir anar més enllà de la lectura i de la interpretació de les obres i assolir una experiència autèntica a partir de la literatura.

Judith Barnés Martín
Semipresencial
De l'11 al 15 de juliol
De 8 a 11 h

A journey of discovery of English culture through history, art and literature. Part 1

You will unveil the mysteries of Stonehenge, meet Celtic heroines, discover the magic of the Virgin queen and Shakespeare, you will meet the characters of Canterbury Tales, visit Cathedrals and explore the origins of traditions and idiomatic expressions.

Rosa Maria Cano Vallès
Virtual
De l'4 al 8 de juliol

Vida y obra de Cervantes: viaje, catarsis y venganza

El curso procura profundizar en la obra de Cervantes a partir de su biografía. Soldado, espía, aventurero y superviviente, fue capaz de destilar lo vivido para llevarlo al libro.

Blanca Bravo Cela
Semipresencial
De l'6 al 12 de juliol
De 16 a 19 h

Dinamització de l'ús de la llengua catalana als centres

Des de l'abordament i el coneixement del procés de l'adopció de la llengua, aquest curs aportarà plantejaments nous que permetran actualitzar i ampliar les estratègies per vehicular i dinamitzar l'ús de la llengua catalana als centres de secundària i batxillerat.

M.ª Purificación Pinto Fernández
Presencial
De l'11 al 15 de juliol
D'11.30 a 14.30 h

Gramàtica competencial de la llengua castellana a l'ESO: metodologia, conceptes, pràctica i planificació temporal

S'introdueixen conceptes gramaticals que fonamenten una visió competencial de la reflexió lingüística. S'analitzen objectius d'aprenentatge, temes bàsics de llengua i una planificació temporal per a l'ESO.

Francesc Reina González i Silvia Rodríguez Pérez
Semipresencial
De l'7 al 13 de juliol
D'11.30 a 13.30 h

Novetats de la gramàtica de l'IEC orientades al C2

A més de difondre les novetats normatives més rellevants, s'explicarà com s'han d'interpretar aquestes novetats a l'hora d'avaluar els textos orals i escrits propis del nivell C2.

Joan Abril Español
Semipresencial
De l'11 al 15 de juliol
De 16 a 19 h

L'Antígona de Sòfocles a Salvador Espriu

Del segle V aC al segle XX, de Sòfocles a Salvador Espriu, ressona la veu d'Antígona. Farem una lectura a fons del text original i un registre individualitzat de les diferents lectures efectuades pels dramaturgs del segle XX.

Ferran Gadea i Gambús
Presencial
De l'4 al 8 de juliol
De 16 a 19 h

Lectures prescriptives a segon de batxillerat. Aigües encantades i La plaça del Diamant. Comentari, lectura i propostes didàctiques per al treball d'aula

Aprofundirem en les dues lectures prescriptives de segon de batxillerat, i en farem l'anàlisi, el comentari i propostes didàctiques per treballar-les a l'aula i preparar l'alumnat per a les PAU.

Gerard Segura Magallon
Presencial i virtual
De l'6 al 12 de juliol
De 16 a 19 h

Lecturas prescriptivas de bachillerato I (cuatro comunes y una de modalidad)

Presenta els textos que es llegeixen durant el batxillerat. Repassem els aspectes literaris, retòrics i contextuals bàsics, així com eines didàctiques solvents.

Francesc Reina González, Marcos Vicente Maurel i Jorge León Gustà
Semipresencial
De l'6 al 12 de juliol
De 16 a 18 h

Lecturas prescriptivas de bachillerato II. Literatura de modalidad

Presenta els textos que es llegeixen durant el batxillerat. Repassem els aspectes literaris, retòrics i contextuals més importants, així com eines i recursos didàctics solvents per a l'alumnat.

Francesc Reina González, Marcos Vicente Maurel i Jorge León Gustà
Semipresencial
De l'11 al 15 de juliol
De 9 a 11 h

A journey of discovery of English culture through history, art and literature. Part 2

Aquest curs és un viatge per la cultura anglesa a partir del segle XVIII cap a la modernitat del segle XXI, per tal d'ajudar els docents a integrar la cultura i la dimensió literària a la classe de llengua i així promoure la motivació pròpia i la de l'alumnat.

Rosa Maria Cano Vallès
Virtual
De l'11 al 15 de juliol

Cinc claus per ensenyar i aplicar la Nueva gramática de la lengua española a l'ESO

Curs teoricopràctic dels conceptes clau que són l'esquelet per treballar la NGLE des de primer cicle. S'inclouen propostes didàctiques.

Silvia Rodríguez i Alfonso Ruiz de Aguirre
Semipresencial
De l'11 al 15 de juliol
De 16 a 19 h

Plurilingüisme als centres educatius

El curs vol proporcionar continguts teòrics, recursos i orientacions per a l'encaix del plurilingüisme als centres educatius.

Montserrat Tudela
Virtual
De l'11 al 15 de juliol
De 8 a 11 h

Lectura d'Averno

La veu lírica de Glück és indubtablement una de les més distintives i influents del panorama poètic actual. Al llarg d'aquest curs monogràfic farem una lectura aprofundida d'Averno.

Sam Abrams
Presencial i virtual
De l'8 al 14 de juliol
D'11.30 a 14.30 h

Una nova manera de llegir que estimula l'alumnat a la lectura

Desvetllem l'interès per la lectura buscant els camins seguits per l'autor per produir els efectes que transmet el text. Cada camí és la peça d'un trencaclosques que construïm al final de la sessió.

Zeneida Sardà Homs
Presencial i virtual
De l'4 al 8 de juliol
De 16 a 19 h

Metodologia d'aula

Connectem l'escriptura amb les emocions

Curs pràctic per trobar el gust d'escriure i descobrir una eina per desenvolupar la creativitat. L'escriptura

pot ser un mitjà per fer un viatge interior molt útil per a docents i alumnes.

Conxita Tarruell Llonch
Presencial
De l'4 al 8 de juliol
De 16 a 19 h

Programació i avaluació competencial

El curs vol donar una visió estructural dels grans apartats que s'ha de programar en les unitats didàctiques, i posa una atenció especial en l'aspecte competencial i la seva avaluació.

Cipriano Olmos
Presencial
De l'6 al 12 de juliol
De 16 a 19 h

Ensenyem jugant 1

Coneixerem els elements del joc com un recurs d'aprenentatge. Es presentaran una sèrie d'eines per ludificar a l'aula, que podran ser útils per aplicar com a metodologia per motivar, incentivar i despertar l'interès dels alumnes.

Montse Aragonès i Pau Ferrer
Virtual
De l'4 al 8 de juliol

Ensenyem jugant 2

Coneixerem els elements del joc com un recurs d'aprenentatge. Es presentaran una sèrie d'eines per ludificar a l'aula, que podran ser útils per aplicar com a metodologia per motivar, incentivar i despertar l'interès dels alumnes.

Montse Aragonès i Pau Ferrer
Virtual
De l'11 al 15 de juliol

Introducció bàsica a l'aprenentatge basat en projectes (ABP)

Presentarem els aspectes teòrics i pràctics bàsics que permeten una introducció al coneixement de l'enfocament de l'ABP.

Aquest curs s'adreça a professorat de cicle superior de primària i secundària.

Rosa Pérez Bohigas i Laura Boyd Cahué
Virtual
De l'4 al 8 de juliol

Desenvolupament bàsic d'un projecte

Presentarem aspectes teòrics i pràctics bàsics que ens permetran arribar a l'elaboració d'un projecte senzill. (Aquest curs és la continuació del curs Introducció bàsica a l'aprenentatge basat en projectes.)

Rosa Pérez Bohigas i Laura Boyd Cahué
Virtual
De l'11 al 15 de juliol

Recursos i estratègies per tutoritzar treballs de recerca de batxillerat

Treballarem les eines i els recursos que ajudaran els docents a tutoritzar treballs de recerca de batxillerat, orientant els estudiants sobre el disseny i el desenvolupament dels treballs de recerca i facilitant-los eines per avaluar els treballs.

Anna Maria de Monserrat i Vallvè
Semipresencial
De l'11 al 15 de juliol
De 8 a 11 h

El fenomen de la desinformació: eines i hàbits per ensenyar un bon consum

Explicarem el fenomen de la desinformació en el context digital actual per entendre els riscos socials que comporta, i analitzarem els casos més freqüents dins del nostre entorn, així com les eines i habilitats per poder-la combatre.

Marc Macip
Presencial
De l'8 al 14 de juliol
De 16 a 19 h

Recursos de comunicació per a entrevistes docents

Es tracta de facilitar un coneixement i una pràctica més complets sobre el fet comunicatiu. Es presentaran i aplicaran recursos per millorar la capacitat comunicativa dels docents en el context de les entrevistes amb l'alumnat i les famílies.

David Estrades Peña
Presencial
De l'8 al 14 de juliol
De 8 a 11 h

Competency-Based Approach in EFL Lesson Planning

The course will focus on identifying and defining competences, developing learning activities and authentic assessments, starting from the current context and circumstances, and tracing a pathway to be

incorporated in the lessons to ensure competence development.

Violeta Stefanovska
Virtual
De l'11 al 15 de juliol

STEAM 4.0 a l'aula del segle XXI. Construir aprenentatge, pensament i convivència per a un món tecnificat més ètic i sostenible per tothom

Construir aprenentatge, pensament i convivència per a un món tecnificat més ètic i sostenible per a tothom.

Jaume Basseda i Maria de Montserrat Oliveras
Semipresencial
De l'11 al 15 de juliol
D'11.30 a 14.30 h

Ciències socials

Viatgem a la Grècia catalana. Aproximació històrica, monumental, etnogràfica i literària al domini català a Grècia durant el segle XIV i el seu aprofitament didàctic

Descobrirem les restes monumentals dels nostres avantpassats que es conserven a la terra dels déus i coneixerem el record que va deixar aquella excepcional aventura en el folklore, la literatura i, al capdavall, en l'imaginari col·lectiu tant grec com català.

Eusebi Ayensa
Virtual
De l'11 al 15 de juliol

Dos segles de relacions històriques i culturals catalanogregues (1821-2021)

Grècia, la llum que encara ens il·lumina, o la terra de l'Hèllade com a model de regeneració política i font inesgotable d'inspiració per a poetes i artistes catalans contemporanis.

Eusebi Ayensa
Virtual
De l'11 al 15 de juliol

Elles: una mà femenina en la història de l'art

Investigarem obres d'artistes femenines per entendre els motius que les van intentar mantenir en la invisibilitat i com, tanmateix, van fer-se un lloc en el món artístic de la seva època.

Joaquim Molina Urquizu
Semipresencial
De l'8 al 14 de juliol
D'11.30 a 14.30 h

Comentari d'obres del temari d'Història de l'Art per a la selectivitat i exemples de correcció

Com explicar i avaluar la Història de l'Art per a les PAU? Com preparar enunciats i corregir exàmens?

Frederic Chordá
Semipresencial
De l'8 al 14 de juliol
De 8 a 11 h

Actualització en competències d'història econòmica al batxillerat

El curs vol donar eines per entendre la complexitat de les qüestions econòmiques del currículum del batxillerat, que requereixen competències conceptuals i habilitats específiques i transversals.

Felipe J. de Vicente Algueró
Semipresencial
De l'8 al 14 de juliol
D'11.30 a 13.30 h

Això és Art? El canvi de paradigma en la cultura visual del món contemporani

Intentarem explicar com el concepte "Art" ha anat canviant al llarg de la història de la cultura seguint les transformacions de les societats humanes, per centrar-nos al final en el canvi de paradigma en la manera d'entendre el concepte "Art / no Art" en el món actual.

Helena Rotés Rull
Semipresencial
De l'6 al 12 de juliol
De 16 a 19 h

Dones, reines i deesses de l'antic Egipte

Les dones a l'antic Egipte van governar, van ser reines i sacerdotesses i van tenir professions. En aquest curs ens apropiem a les seves vides i a la societat faraònica, sense oblidar el protagonisme femení a la mitologia i les creences egípcies.

Susana Alegre García
Presencial
De l'4 al 8 de juliol
De 16 a 19 h

Patrimoni de proximitat: vides viscudes al barri

A través de les fonts primàries, observació de patrimoni, discussió i interpretació, descobrirem el significat d'alguns espais urbans on vivim, amb l'exemple de la lluita antifranquista a Collblanc.

Isabel Boj, Núria Castellano i Eva Poblador
Presencial
De l'11 al 15 de juliol
D'11.30 a 14.30 h

Tutankhamon, la seva època i la seva tomba. Una eina per a l'aprenentatge transversal

Una aproximació a l'Antic Egipte a partir dels materials de la tomba de Tutankhamon, descoberta ara fa 100 anys. Estudiarem qüestions diverses vinculades amb la política i la història, el comerç internacional, la biologia i l'alimentació, la geologia i les tècniques i les eines utilitzades pels antics egipcis.

Luis Manuel González Ortega i Maite Rada i Caballé
Presencial
11 i 12 de juliol
D'11.30 a 14.30 h
Lloc: Museu Egipci de Barcelona

L'aprenentatge de les ciències socials a l'aula i el nou currículum

Com hem de tractar els continguts de les ciències socials dins d'un enfocament competencial? Quines metodologies ens ajudaran a atendre tot l'alumnat? Com podem avaluar la Geografia i la Història?

Jordi Royo Climent
Semipresencial
De l'6 al 12 de juliol
De 16 a 19 h

Del Decret a l'aula de socials: concreció curricular en el dia a dia

Es tracta de crear un currículum d'aula a partir de la proposta de sabers del Departament d'Educació, de trobar situacions d'aula i els elements comuns amb altres disciplines per poder fer un autèntic treball interdisciplinari.

Jordi Hinojosa Beatobe
Presencial
De l'4 al 8 de juliol
De 16 a 19 h

El repte d'ensenyar cultura clàssica avui

El curs s'enfoca a un canvi de mirada en l'ensenyament-aprenentatge de la cultura clàssica, especialment del món grec, i ofereix un punt de vista més competencial i adaptat a les tres dimensions que es treballen segons els nous decrets curriculars.

Meritxell Blay i Ignasi Vidiella
Virtual
De l'11 al 15 de juliol

Ciències experimentals i matemàtiques

Ciència de l'entorn. Experiments senzills

Curs exclusivament experimental que toca diversos espectres de la física i la química completament contextualitzats.

Marta Segura i Josep M. Valls
Presencial
De l'11 al 15 de juliol
De 8 a 11 h
Lloc: Escola Pia Nostra Senyora, Barcelona

Química, un viatge mitjançant l'experimentació i la seva història

La química és una ciència que trobem present a la nostra quotidianitat. El curs presentarà diferents experiments per treballar a l'aula, que ens permetin transmetre conceptes de manera senzilla i alhora rigorosa.

Carlos Moreno Borrallo
Virtual
De l'11 al 15 de juliol
D'11.30 a 14.30 h

Recursos i materials manipulats per a l'aula de Matemàtiques de primària i secundària

En aquest curs es donaran eines i recursos per treballar les matemàtiques d'una manera més vivencial, experimental i manipulativa, i farem petites investigacions de manera que els alumnes facin descobertes i siguin els protagonistes del seu aprenentatge.

Paula López Serentill
Virtual
De l'11 al 14 de juliol
De 8 a 11 h

Recursos pràctics per a l'ensenyament de la física

Experiments de física (formatius, amens, sense necessitat d'equipament sofisticat), pensats per fer tant a l'aula com al laboratori, que cobreixen els principals temes de secundària i batxillerat.

Rafael Garcia Molina i Marina Garcia Abril
Virtual
De l'4 al 8 de juliol
De 16 a 19 h

Recordeu, 2 cursos:

70 € col·legiats / 105 € no col·legiats

Projecte Ciències 12-15: de la motivació als sabers competencials

En línia amb el nou currículum, presentem un projecte curricular per a l'ESO, basat en la recerca didàctica i pensat per activar les emocions i el raonament de sentit comú dels alumnes i així estimular-ne tant l'aprenentatge científic com la motivació intrínseca.

Joan Aliberas *et alii*
Semipresencial
Del 6 al 12 de juliol
De 16 a 19 h

Activitats matemàtiques: de la realitat al simbolisme

Treballarem una metodologia d'aprenentatge de les matemàtiques a partir del context real, la manipulació, la pràctica, la recollida de dades i la recerca de patrons per part de l'alumnat.

Mikel Martín Relancio
Presencial
De l'11 al 15 de juliol
D'11.30 a 14.30 h

L'evolució a la Terra

Una visió global i actualitzada de la història de la Terra és difícil de trobar. A través d'uns quinze documents PowerPoint farem un viatge pels ecosistemes passats. Benvinguts a una màquina del temps!

David Rabadà
Virtual
De 16 a 19 h

El repte de modelitzar i argumentar en química

L'objectiu del curs és aprendre a portar a terme activitats de modelització i argumentació amb els estudiants de secundària en relació amb els conceptes i els models bàsics del currículum de Química.

Aureli Caamaño
Virtual
4, 5, 6, 7 i 8 de juliol
De 16 a 19 h

Eines de millora

Eines per a docents i per a la tutoria: educació emocional, coaching i resolució de conflictes

Aquest curs vol ser una proposta d'eines i dinàmiques per aplicar a les classes o a la tutoria amb l'objectiu de cohesionar el grup classe i generar un espai de confiança i benestar per afavorir l'aprenentatge.

Francesc Sedó
Presencial
Del 6 al 12 de juliol
De 16 a 19 h

L'art de la paraula: comunicació assertiva i comunicació no violenta

Prendrem consciència de com ens comuniquem i com adquirirem recursos per desenvolupar una comunicació no violenta que ens permeti expressar-nos sense danyar ni danyar-nos.

Laia Andrés Bobé i Diego Lamoratta Basualdo
Virtual
Del 6 al 12 juliol
De 16 a 19 h

Benestar emocional a través de la relaxació i el moviment

Curs pràctic per afavorir el benestar integral (cos-ment-emocions) a partir de dinàmiques de relaxació (automassatge, respiració, *mindfulness*), tècniques de treball corporal i diferents tipus de moviment expressiu.

Ester Bach
Presencial
De l'11 al 15 de juliol
D'11.30 a 14.30h

Competències emocionals: de la teoria a la pràctica

Curs eminentment pràctic en què treballarem les cinc competències emocionals. Viure en primera persona l'experiència de l'educació emocional ens permet traslladar-la a les aules per crear climes de benestar.

Laia Andrés Bobé
Virtual
De l'11 al 15 de juliol
De 8 a 11 h

Aprenentatge amb TIC

Socials digitals per a centenars

Aquest curs canalitza l'ús didàctic del mòbil i les seves variants digitals. A partir del seu coneixement intuïtiu crearem un projecte personal per emprar-lo a les nostres classes.

Xavier Marín López
Virtual
De l'1 al 15 de juliol

10 Eines 2.0: avalua en línia i crea continguts i espais per a les teves creacions TIC

Treballarem deu eines 2.0 operatives en línia, que facilitin als docents tant la gestió de la informació com la creació de material didàctic per a la xarxa, i que els permetin crear i desenvolupar eines pedagògiques i didàctiques que millorin la seva tasca.

Francesc Xavier Medina
Virtual
Del 4 al 8 de juliol

Eines 2.0: crea continguts en línia molt didàctics, integra animació i so i implementa l'entorn Google Suite en les teves creacions

Vols generar, amb eines potents i visuals, recursos avaluatius o de ludificació? Vols adquirir noves habilitats amb Google Suite i les seves eines, i implementar videotutorials i so i publicar-los a YouTube-Studio?

Francesc Xavier Medina
Virtual
De l'11 al 15 de juliol

English Tech Tasks with a Twist

L'objectiu del taller és empoderar el professorat d'ESO i batxillerat perquè el treball a l'aula esdevingui més motivador.

Montse Irun Chavarria
Virtual
De l'1 al 15 de juliol

Classroom avançat

Aquest curs millorarà l'organització de la classe, reutilitzant materials, creant proves en línia i incrementant el seguiment de la tasca de l'aula. Tot amanit amb vídeos i activitats.

Xavier Marín López
Virtual
De l'11 al 15 de juliol
De 17.30 a 19.30 h

Filosofia i ètica

La teoria de les virtuts a l'aula

Com plantejar les virtuts cívils en un temps multicultural? Es pot recuperar una visió aristotèlica de la virtut? Revisarem la teoria de les capacitats de Martha Nussbaum i ho vincularem amb els objectius de l'assignatura d'Ètica.

Ramon Alcoberro Pericay
Presencial i virtual
Del 8 al 14 de juliol
D'11.30 a 14.30 h

Cursos intensius d'anglès



Conversa bàsic (A2-B1)

De l'11 al 29 de juliol
De 12 a 14 h

Conversa: millora de la fluïdesa part I

De l'11 al 29 de juliol
De 9 a 11 h

Preu:

- col·legiats, 150 €
- no col·legiats, 175 €

FAQS Preguntes freqüents

Inscripció

L'inici de les inscripcions és el 5 de maig de 2022.

Les quotes inclouen dos cursos:

70 € per als col·legiats
105 € per a no col·legiats

A partir del tercer curs, cal pagar un suplement de 25 € per curs.

Oferim un 20% de descompte al professorat dels centres adherits, aturats i estudiants universitaris.

Es pot formalitzar la inscripció per Internet (pagament amb VISA) o bé presencialment a la seu del Col·legi.

Reconeixement dels cursos

Els cursos estan reconeguts dins del Pla de formació permanent del Departament d'Educació (en tràmit).

Certificació

Cal assistir al 100% d'hores per obtenir-ne el certificat, i dur a terme correctament i en el termini establert les

tasques de certificació que el professorat hagi encomanat.

Tipologia de cursos

1. Cursos presencials.
2. Cursos semipresencials.
3. Cursos virtuals (síncrons, asíncrons i mixtos).

Promoció especial de col·legiació

Els qui estigueu interessats a fer cursos podreu col·legiar-vos abonant la totalitat de la quota d'inscripció (alta col·legial), i així podreu

gaudir de l'exempció del pagament de la quota semestral en curs i la quota col·legial següent.

Contacte

Per a més informació:

secretaria@cdl.cat
933 170 428 / 609 578 381



Aquest any, en el marc de la 49a Escola d'Estiu del Col·legi, inaugurarem la primera edició de l'Escola de d'Estiu Josep Pallach a les comarques gironines, una iniciativa conjunta de la Fundació Josep Pallach i el Col·legi de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències de Catalunya, el col·legi de docents, que se circumscriu en l'acord permanent de col·laboració establert entre ambdues institucions l'any 2021.

Per tant, l'Escola d'Estiu Josep Pallach, de les comarques gironines, té la voluntat d'estendre la formació permanent dels docents, de manera presencial, a les comarques gironines, en unes dates, les del final de curs, que conviden no sols a l'anàlisi i a la revisió del que hem fet, sinó també

a l'estímul per millorar amb il·lusió el que hem de fer. Per això, l'oferta de cursos pretén ajudar el professorat a conèixer millor l'entorn on desenvolupa la seva tasca i proporciona activitats complementàries de formació.

Cal adaptar-nos als nous reptes, pensant noves estratègies didàctiques, recuperant la nostra tradició pedagògica i mantenint viva la il·lusió que ens mou cada dia a entrar a les aules on es desenvolupa la nostra tasca i el nostre esforç.

Marc teòric, estratègies i recursos pràctics que permetin innovar l'aprenentatge matemàtic

El curs vol incidir a millorar els procediments de treball que s'apliquen per l'aprenentatge numèric, base i fonament essencial per a la comprensió matemàtica posterior.

Josep Callís
Presencial
8, 11 i 12 de juliol
De 9 a 14.30 h
Lloc: Centre Municipal d'Educació (Brugarol, 12, Palafrugell)

Les arts es combinen i il·lustren els centres de secundària

El propòsit de la formació és dotar els participants de recursos i procediments per desenvolupar activitats artístiques que siguin fàcilment adaptables a les diferents realitats dels centres.

Nuri Hernández i Judith Cuadras
Presencial
8, 11 i 12 de juliol
De 9 a 14.30 h
Lloc: Centre Municipal d'Educació (Brugarol, 12, Palafrugell)

La mitologia entra a l'ESO a través de la història, l'art i la literatura

Aproximació a la mitologia com a eina per apropar l'alumnat d'una manera amena a l'art, la literatura i l'arqueologia.

Lina Vilamitjana, Miracle Sala, Eusebi Ayensa i la Montse Fiol
Presencial
11, 12 i 13 de juliol
De 9 a 14 h
Lloc: Centre Municipal d'Educació (Brugarol, 12, Palafrugell)

Projecte totalment transversal d'escacs a l'aula

Treballarem com portar a l'aula els escacs mitjançant un projecte transversal de totes les àrees, per a qualsevol nivell, ja sigui de primària (3r-6è) o de secundària (1r-4t).

Ricard Caballero
Presencial
8, 11 i 12 de juliol
De 9 a 14.30 h
Lloc: Centre Municipal d'Educació (Brugarol, 12, Palafrugell)

La ciutat grega i romana d'Empúries: actualització científica i didàctica

Empúries, retorn als orígens: darreres troballes i noves propostes pedagògiques d'aproximació al jaciment arqueològic més emblemàtic de Catalunya.

Professorat del Camp d'Aprenentatge d'Empúries
Presencial
14 i 15 de juliol
De 10 a 19 h
Lloc: Biblioteca del MAC -Empúries.

Més informació:

Preu: 70 € (aquest import inclou un curs de l'Escola d'Estiu de Palafrugell i un de la programació general de l'Escola d'Estiu). Es pot formalitzar la inscripció per Internet (pagament amb VISA).

Per a més informació...

COL·LEGI OFICIAL DE DOCTORS I LLICENCIATS EN FILOSOFIA I LLETRES I EN CIÈNCIES DE CATALUNYA

Horari

De dilluns a divendres, de 9 a 14 h i de 16 a 19 h

Agost: de 9 a 14 h

Adreça

Rbla. de Catalunya, 8 pral. 08007 Barcelona

Contacte

933 170 428
secretaria@cdl.cat



Segueix-nos!

