



## El Col·legi, pont d'enllaç entre l'etapa formativa i la professional. Programa pilot per a joves llicenciats

Un requisit indispensable en el desenvolupament satisfactori de l'exercici professional és comptar amb una bona preparació, amb una formació acadèmica completa. Una persona ben formada podrà afrontar millor, més ràpidament i amb més suports els reptes professionals. I no hi ha cap dubte que els joves que acaben els seus estudis universitaris avui estan molt ben preparats –sovint s'ha publicat que aquests joves d'avui són els més ben preparats que mai hem tingut, si bé seria més encertat afirmar que mai com ara hi ha hagut tants joves ben preparats.

**En tant que els col·legis professionals són fonamentals per a l'adequació de les professions a les necessitats socials, és inqüestionable que un dels rols que han d'exercir és precisament el d'acompanyament dels joves des que acaben els seus estudis universitaris fins a incorporar-se a la vida professional.**

Però aquest requisit, encara que del tot necessari, no és suficient. I és que entre l'etapa de formació i l'exercici professional s'obre un abisme mancat de ponts que facilitin la incorporació a la vida professional.

El passat mes de juliol el Col·legi va promoure una sessió de treball amb una selecció de joves universitaris acabats de graduar de diferents universitats catalanes, amb la voluntat de reflexionar sobre les seves necessitats i el paper del Col·legi.

**En cap cas s'ha d'entendre com un programa orientat a la recerca de feina a la manera de borsa de treball, sinó que es tracta d'un programa definit a partir de generar uns espais físics i virtuals de debat, reflexió i treball en xarxa, alternant amb sessions periòdiques de formació en habilitats.**

En aquesta sessió es va posar de manifest justament aquella afirmació i es reclamava la necessitat d'acompanyament en el trànsit de la vida acadèmica a l'exercici de la professió: com accedir-hi, què demanen els sectors professionals, com interactuen professionalment les diferents disciplines, quins marcs d'emprenedoria hi ha, són algunes de les qüestions que foren abordades, sempre des de l'òptica de la incorporació a l'exercici professional.

En tant que els col·legis professionals són fonamentals per a l'adequació de les professions a les necessitats socials, és inqüestionable que un dels rols que han d'exercir és precisament el d'acompanyament dels joves des que acaben els seus estudis universitaris fins a incorporar-se a la vida professional.

Per tant, no només han de vetllar pel correcte exercici de la professió, ja sigui mitjançant la seva participació activa en les propostes legislatives, ja sigui a través de la promoció de codis deontològics, o ja sigui fomen-

tant la formació permanent com a màxim exponent de l'adaptació dels professionals als canvis o necessitats aflorants, entre d'altres, sinó que han d'esdevenir autèntics motors actius en les seves funcions de ponts d'enllaç entre l'etapa formativa i la professional.

Actualment la relació entre títol universitari i professió no és tan evident o directa com ho era fa uns quants anys, i aquest és un factor que pot dificultar el trànsit entre les etapes formativa i professional, però que alhora pot ser un actiu, des del coneixement holístic de les potencialitats de la formació acadèmica en relació a l'exercici professional.

Es tracta, doncs, d'acompanyar en aquest trànsit per tal de reforçar aquell actiu. I aquí tornem a l'inici: és indispensable una bona formació acadèmica perquè només així és possible explorar a fons l'exercici professional.

Arran de les conclusions de la sessió de treball, enguany, en el marc de les seves funcions de pont de què hem parlat, que li són pròpies en tant que col·legi professional, el Col·legi ha endegat un programa pilot d'acompanyament dels joves universitaris que han acabat els seus estudis per facilitar la seva incorporació a la vida professional.

En cap cas s'ha d'entendre com un programa orientat a la recerca de feina a la manera de borsa de treball, sinó que es tracta d'un programa definit a partir de generar uns espais físics i virtuals de debat, reflexió i treball en xarxa entre els mateixos usuaris, alternant amb sessions periòdiques de formació en habilitats, així com en informació experiencial sobre les necessitats i possibilitats professionals, amb el necessari acompanyament del Col·legi.

**És un programa clarament orientat a dotar els interessats dels coneixements, habilitats i mecanismes que els facilitin la seva entrada a la vida professional, amb totes les seves possibilitats.**

És, doncs, un programa clarament orientat a dotar els interessats dels coneixements, habilitats i mecanismes que els facilitin la seva entrada a la vida professional, amb totes les seves possibilitats.

Avui, i malgrat que des de certs estaments s'entenen a difuminar el paper dels col·legis professionals, aquests són del tot necessaris, no només perquè poden i garanteixen la qualitat de les professions, sinó perquè esdevenen institucions representatives capaces de fer les funcions integradores entre les etapes formativa i professional.

I aquest rol propi dels col·legis haurà de ser promogut coordinadament amb les universitats, perquè la incorporació dels joves universitaris a l'exercici professional és també l'èxit de les institucions universitàries.

