



El Col·legi, factor clau per a la professionalització dels docents

A les portes de l'inici d'un nou curs escolar quan escrivim aquestes línies, des del nostre Col·legi volem obrir un espai de reflexió al voltant de la professió docent i de la necessitat d'un consens social ampli i majoritari que reclami el seu reconeixement social com a professió regulada, titulada i col·legiada.

L'ensenyament és un servei públic d'interès general, la qual cosa implica la necessitat d'enfortir la professió docent i garantir la qualitat dels serveis que es presten a la ciutadania en l'àmbit educatiu. Per aconseguir-ho, es requereix un marc regulador de l'exercici de la professió docent i la vigilància de l'observança del Codi deontològic, com una norma efectiva d'autocontrol professional. La professió docent, només pel fet d'estar, naturalment, oberta a qualsevol titulat universitari que superi els requisits d'accés legalment establerts, no es pot deixar sense la garantia que representa per a la societat l'autocontrol, exercit pel Col·legi professional dels docents. Efectivament, la dignificació i el prestigi de la professió docent passen inevitablement i necessàriament per l'existència d'un Col·legi professional dels docents, que permeti compartir els reptes, l'experiència, el respecte i l'excel·lència de la professió docent, no només des de la sòlida preparació científica en l'àmbit de l'especialitat escollida sinó també, i sobretot, des d'una sòlida formació didàctica. Perquè la docència és una professió, més enllà d'una titulació, i el Col·legi professional dels docents és la institució que defensa els interessos professionals dels docents, l'interès general de l'educació.

Des de fa molts anys el nostre Col·legi ha defensat justament la necessària existència del Col·legi dels docents, és a dir, la nostra raó de ser. És per aquest motiu que hem rebut amb certa sorpresa algunes reflexions o clams reivindicatius, probablement per manca d'informació o per desconeixement de la història educativa del nostre país i de les seves institucions, tant des de l'àmbit universitari com des del mateix professorat de primària, secundària i batxillerat, que plantegen la necessitat de l'existència d'un Col·legi professional dels docents. Des del nostre Col·legi valorem positivament que cada vegada més veus se sumin a allò que el Col·legi representa, però també cal assenyalar, alt i fort, que el reivindicat i necessari Col·legi dels docents ja existeix: és el nostre Col·legi.

El Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències de Catalunya és, per història (cal que ens remuntem a les darreries del segle XIX, data

de la seva creació) i per voluntat de ser, el Col·legi dels docents de Catalunya, i és per això que continuem donant veu al col·lectiu docent, vetllant per prestar a la societat el servei públic que reclama, especialment en el camp de la deontologia professional i en el de la formació, tant inicial com permanent. L'ensenyament és la principal raó de ser del nostre Col·legi.

L'ensenyament és sens dubte un dels eixos prioritaris de la política de qualsevol país que vulgui prosperar, perquè de l'educació de les noves generacions en dependrà la qualitat de la seva societat futura. Catalunya ho ha entès sempre així i des de la Generalitat, a través especialment del Departament d'Ensenyament, s'ha vetllat per promoure la màxima qualitat de l'educació, des de les etapes primerenques, passant per primària, secundària i batxillerat. Però la qualitat de l'ensenyament és indissociable de la qualitat dels seus professionals, els docents, i és per aquest motiu que des de l'Administració catalana, a partir dels seus inicis, s'ha volgut comptar amb la complicitat del nostre Col·legi, sobretot en els àmbits de la formació permanent i la deontologia professional. Els diferents Governos de la Generalitat han entès que la governança de l'educació passa, entre d'altres, per tenir com a país un Col·legi professional dels docents, la institució que enforteix la professió docent i que vetlla per la qualitat i la deontologia dels seus professionals. Ens avalen milers de cursos de formació permanent i més d'una quarantena d'Escoles d'Estiu com a màxim exponent no ja només de la formació permanent, sinó també i especialment com un tret diferencial històric del model pedagògic de Catalunya. Ens avala, doncs, una formació de qualitat, adaptada sistemàticament als nous temps, reconeguda pel Departament d'Ensenyament i aplaudida pel col·lectiu docent. I ens avala també el Codi deontològic de la professió docent.

En aquest nou curs que comença continuarem sent la institució que vetlla per la qualitat de l'ensenyament i dels seus professionals, els docents, enfortint la professió docent, com a màxima garantia de servir a l'interès públic en matèria d'educació. Com ho hem fet al llarg de més de cent anys. I comptem amb el suport del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, amb el qual compartim el mateix objectiu: els millors professionals i el millor ensenyament. Però sobretot comptem amb tots i totes les professionals de la docència. Perquè, en definitiva, som el Col·legi dels docents de Catalunya.

