



OBJECTIUS

Arran de la situació excepcional que ha suposat la crisi sanitària de la COVID-19, i ateses les circumstàncies actuals, hem considerat necessari oferir a tot al professorat unes jornades per conèixer de prop estratègies i accions per desenvolupar la tasca docent en aquests contextos educatius discontinus, des de la mirada del que ens pot oferir la formació en línia, per tal de facilitar el disseny de solucions reversibles i que flueixin d'un context a un altre. Els eixos centrals en seran l'organització, el disseny de les activitats en línia i l'avaluació diversificada en contextos discontinus.

Els debats ens permetran, també, reflexionar i conèixer la funció educativa des d'una perspectiva integral, considerant tots els contextos en què els alumnes i els docents es podran moure.

Un equip de professors amb llarga experiència a les aules en aquest camp de la contribució de la virtualitat ens facilitaràn eines per tal de conviure amb la presencialitat discontinua o intermitent.

ESTRATÈGIES I ACCIONS per a contextos educatius discontinus

EN FORMAT VIRTUAL

Divendres 16 d'octubre a la tarda i dissabte 17 d'octubre al matí

Divendres, 16 d'octubre

De 16 a 17 h Introducció.

Docència en línia en situació de discontinuïtat -Teresa Romeu

- Recuperar algunes referències clau introduïdes en la conferència inaugural
- La docència en línia: fases de planificació, execució i avaluació
- La importància de la presència docent, l'eix essencial en entorns d'aprenentatge en línia
- Comunicació asíncrona i síncrona
- Potencial del treball col·laboratiu
- Introducció a les diferents temàtiques de la jornada i la dinàmica que se seguirà

De 17.30 a 19 h Seminari I.

Programació i disseny de l'acció formativa en línia -Lourdes Guàrdia

El disseny de qualsevol acció formativa requereix planificació i una metodologia de treball i instruments que ajudin a sistematitzar la presa de decisions tecnològiques i pedagògiques de tots els elements que la componen i de manera integrada. En un context de formació en línia, aquest aspecte és imprescindible si volem garantir que tots els recursos, activitats i eines de treball estaran disponibles des del primer dia del curs i facilitaran el treball autònom de l'estudiantat i l'organització de la sincronia i asincronia que es plantegi a la proposta formativa.

Eixos:

- Programació (competències, cursos, programes, assignatures)
- Metodologia de disseny tecnopedagògic i planificació de l'acció formativa en línia
- Instruments per sistematitzar el disseny i la presa de decisions
- Dissenys de formació flexible i adaptable a altres contextos i perfils

Dissabte, 17 d'octubre

De 9.30 a 11 h Seminari II.

Disseny de les e-activitats, tipologia d'activitats i selecció de recursos -Marcelo Maina

Proposar activitats en línia que fomentin la participació de l'estudiantat requereix un disseny detallat on la pedagogia guïï la presa de decisions sobre les tecnologies, els recursos, els tipus d'interacció i els rols de tots els actors, en funció del context d'implementació i els condicionants de cada situació. En aquest seminari abordarem com repensar l'aprenentatge per a un context en línia i dissenyar e-activitats per al desenvolupament de competències, per fomentar l'aprenentatge actiu i motivar l'estudiantat.

- Metodologies actives per a un aprenentatge profund
- Disseny d'e-activitats
- Disseny "reversible" i "sincronia activa"
- Selecció de tecnologies i recursos d'aprenentatge apropiats

D' 11.30 a 13 h Seminari III.

Avaluació dels aprenentatges en contextos educatius de presencialitat discontinua -Nati Cabrera i Maite Martínez

L'avaluació és un element clau en el procés d'aprenentatge que cal dissenyar i integrar a les assignatures i matèries des de l'inici. El fet de com avaluem l'alumnat condicionarà tot el procés d'aprenentatge: el que aprendran, com ho faran, amb quina actitud s'hi enfronten. Avaluat no és només un procés que permet al professorat valorar què ha après un estudiant i qualificar-lo, és sobretot un procés que permet a l'estudiant desenvolupar la seva capacitat d'autoregulació. En un context de docència discontinua, cal revisar i redissenyar l'avaluació per tal que sigui el motor del procés d'aprenentatge, a l'aula convencional o a l'entorn virtual, sense que la discontinuïtat afecti el rol que ha de tenir-hi.

- Els elements clau de l'avaluació formativa
- La importància del feedback
- Mètodes i estratègies d'avaluació mediat per la tecnologia
- El rol de l'alumnat en el seu procés d'avaluació

De 13 a 13.30 h Tancament de les jornades -Albert Sangrà

Inscripció:

Del 16 de juliol al 15 d'octubre

Es pot fer personalment a les oficines del Col·legi (de 9 a 14 h i de 16 a 19 h), i a través de la pàgina web www.cdl.cat

Preu:

**35 € per a col·legiats,
50 € per a no col·legiats**

Un cop feta la inscripció no es retornarà l'import de la matrícula.

Certificats:

Aquesta activitat està reconeguda dins del Pla de Formació del Departament d'Educació (10 hores). Cal assistir al 100% d'hores per obtenir-ne el certificat.

Organització:

**Col·legi Oficial de Doctors
i Llicenciats en Filosofia i Lletres
i en Ciències de Catalunya**

Amb la col·laboració d'Eudl@b/UOC

Per més informació:

93 371 04 28
secretaria@cdl.cat